

**STATUT ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
W SŁOWIKU**

Opracowany na podstawie:

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku,
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół i innych obowiązujących w tym zakresie przepisów.

ROZDZIAŁ I

INFORMACJE OGÓLNE

§ 1

1. **Typ i nazwa placówki : Zespół Szkolno-Przedszkolny w Słowiku**
W skład Zespołu wchodzi: Szkoła Podstawowa w Słowiku i Przedszkole Publiczne w Słowiku
2. Siedzibą Zespołu Szkolno-Przedszkolnego jest budynek szkolny w Słowiku ul. Podlaska 4
3. Organem prowadzącym jest Gmina Poczesna
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty
5. Cykl kształcenia w szkole wynosi 6 lat
6. Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 4-6 lat (dziecko w wieku 3 lat może być przyjęte do przedszkola na usilną prośbę rodziców, jeżeli jego sprawności samoobsługowe umożliwiają samodzielne spożywanie posiłków oraz samodzielne wykonywanie czynności higienicznych. Dzieci 6-letnie objęte są obowiązkiem szkolnym.
7. Zajęcia odbywają się na jedną zmianę.
8. Czas rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych w szkole oraz przerw i ferii określa rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego.
9. Czas pracy przedszkola oraz termin ferii ustala organ prowadzący na wniosek dyrektora.
10. Przedszkole prowadzi żywienie.
11. W Zespole działa biblioteka szkolna.
12. Zespół uznaje prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci

ROZDZIAŁ II

§ 2

CELE I ZADANIA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO**1. Zadania szkoły w zakresie nauczania:**

- a) Nauka poprawnego i swobodnego wypowiadania się, pisania i czytania ze zrozumieniem,
- b) Poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
- c) Dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
- d) Rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności,
- e) Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- f) Traktowanie wiadomości przedmiotowych w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
- g) Poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
- h) Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej w perspektywie kultury europejskiej,

2. Zadania przedszkola:

- a) Poznawanie i rozumienie siebie i świata,
- b) Nabywanie umiejętności poprzez działanie,
- c) Odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie,
- d) Budowanie systemu wartości,
- e) Umożliwienie dzieciom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej
- f) Udzielenie na wniosek rodziców pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- g) Zapewnienie opieki. Wychowania i uczenia się w atmosferze akceptacji
- h) Dzieci w wieku przedszkolnym powinny być przyprowadzane i odbierane z przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów). Z przedszkola może również odebrać dziecko osoba, która została upoważniona przez rodziców z wcześniejszym powiadomieniem dyrektora i przedłożeniu mu pisemnego oświadczenia.

3. Zadania Zespołu wynikające z programu wychowawczego, który jest uchwalany na dany rok szkolny przez Radę Pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

- a) Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego,
- b) Wychowanie zdrowotne i profilaktyka uzależnień,
- c) Kształtowanie pozytywnego stylu życia,

4. Zadania opiekuńcze Zespołu:

- a) Uczniowie przebywający w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych objęci są stałą opieką nauczycieli i wychowawców, którzy mają obowiązek czuwania nad ich bezpieczeństwem,
- b) W czasie przerw między lekcyjnych nad bezpieczeństwem uczniów czuwają nauczyciele sprawujący dyżur zgodnie z harmonogramem dyżurów,

- c) Dla zapewnienia opieki nad uczniami biorącymi udział w zajęciach poza terenem szkoły lub na wycieczce, dyrektor zespołu wyznacza kierownika wycieczki i opiekunów w razie potrzeby. Osoby te są odpowiedzialne za stworzenie warunków zapewniających bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom oraz ciągłego nadzoru nad przestrzeganiem przez nich zasad bezpieczeństwa zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami,
 - d) Zapewnienie opieki po zajęciach lekcyjnych na świetlicy szkolnej
 - e) Umożliwienie korzystania z dożywiania
5. Zespół sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb poprzez:
- a) Zorganizowanie zajęć wyrównawczych,
 - b) Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - c) Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej,
 - d) Prowadzenie innych zajęć wg potrzeb zespołu.
6. Uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia w kołach zainteresowań,
7. Opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi zespół spełnia we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
8. Zespół organizuje stałą bądź doraźną pomoc materialną dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc lub wsparcie.
9. Tworzy klimat akceptacji ucznia chorego lub niepełnosprawnego wśród dzieci zdrowych
10. Dyrektor zespołu przydziela uczniów do oddziału a każdy oddział powierza opiece wychowawczej nauczycielowi – wychowawcy.
11. W przypadku niezadowolenia uczniów lub ich rodziców z pracy wychowawcy istnieje możliwość jego zmiany jeżeli rodzice i uczniowie danego oddziału wystąpią z uzasadnionym wnioskiem o zmianę wychowawcy do dyrektora zespołu. Dyrektor zespołu w porozumieniu z radą rodziców oraz radą pedagogiczną rozpatrzy w/w wniosek.
12. Samorząd Uczniowski i Rada Pedagogiczna opracowują regulamin szkoły zawierający prawa i obowiązki ucznia.
13. Rodzice uczniów i wychowanków uczęszczających do szkoły lub przedszkola są zapoznawani z planem pracy szkoły, przedszkola i mają prawo wniesienia swoich uwag i opinii.
14. Rodzice są zapoznawani z wewnątrz szkolnym systemem oceniania, klasyfikowania i promowania
15. Rodzice (opiekunowie) mają prawo do:
- a) Uzyskania rzetelnej informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu swojego dziecka,
 - b) Uzyskania porad w sprawie wychowania i kształcenia dziecka,
 - c) Wyrażania opinii na temat pracy szkoły lub przedszkola,
 - d) Udzielenia pomocy w pracy wychowawczej, opiekuńczej i gospodarczej szkoły.
- 16. Zadania zespołów nauczycielskich:**
- a) Ustalenie zestawu programów nauczania oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb,
 - b) Współpraca przy uzgadnianiu sposobów realizacji programów nauczania,
 - c) Korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych.

1. Zasady oceniania.

- a) Oceny bieżące, klasyfikacyjne, końcoworoczne i semestralne począwszy od klasy IV ustala się wg. następującej skali:
- stopień celujący - 6
 - stopień bardzo dobry - 5
 - stopień dobry - 4
 - stopień dostateczny - 3
 - stopień dopuszczający - 2
 - stopień niedostateczny - 1
- b) W klasach I – III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.
- c) W klasach I – III w bieżącym ocenianiu dopuszcza się komentarz: wspaniale, dobrze, musisz popracować. Ustalona jest literowa skala ocen : A,B,C,D. Skala ta została opracowana przez Zespół przedmiotowy kształcenia zintegrowanego
- d) Oceny dzielą się na cząstkowe (za zrealizowanie części programu nauczania), okresowe (na koniec pierwszego półrocza) i roczne na zakończenie roku szkolnego. Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz ocenia ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia
- e) Kryteria ocen z zachowania począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali: a) wzorowa, b) dobra, c) poprawna, d) nieodpowiednia.
- f) Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na stopień z innych przedmiotów na ukończenie szkoły.
- g) Stopień ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, a ocena zachowanie – wychowawca klasy.
- h) Przed końcoworocznym (semestralnym), trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
- i) Począwszy od klasy IV uczeń ma prawo poprawić proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną lub końcoworoczną .
- j) Uczeń klasy IV i V , który uzyskał w wyniku klasyfikacji końcoworocznej ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych sytuacjach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
- k) Ustalony przez nauczyciela stopień okresowy lub roczny może być podwyższony jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego przeprowadzonego na pisemny wniosek ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów)
- l) Zasady oceniania z religii (etyki)w klasach I-VI są w skali 1-6
- m) Klasyfikacja końcoworoczna jest podstawą do promowania ucznia do klasy programowo wyższej.

- n) Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i egzaminu poprawkowego oraz sprawdzającego zawiera WSO.
 - o) Z ustalonymi kryteriami oceny zachowania oraz systemem oceniania ucznia zostają zapoznani uczniowie i ich rodzice
 - p) Klasyfikowanie śródkoworoczne uczniów przeprowadza się przed rozpoczęciem ferii zimowych (przed 31 stycznia)
 - q) egzaminy sprawdzające przeprowadza się :
 - śródkoworoczne – najpóźniej do końca kwietnia danego roku szkolnego
 - końcoworoczne najpóźniej do końca sierpnia (końca ferii letnich danego roku szkolnego)
2. Zespół może prowadzić działalność innowacyjną.
3. Zespół współpracuje z instytucjami i zakładami wg potrzeb.
4. Zespół współpracuje i współdziała z rodzicami w zakresie wynikającym z potrzeb szkoły i przedszkola.

ROZDZIAŁ III

§ 4

ORGANY ZESPOŁU I ICH KOMPETENCJE

- 1) Dyrektor Zespołu
- 2) Rada Pedagogiczna Zespołu
- 3) Rada Rodziców Zespołu
- 4) Samorząd Uczniowski

1. Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego kieruje nim, odpowiada za stan jego bezpieczeństwa, reprezentuje go na zewnątrz.

Kompetencje Dyrektora Zespołu:

- a) Przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
- b) Kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą,
- c) Sprawuje nadzór pedagogiczny,
- d) Ustala ocenę pracy nauczyciela,
- e) Występuje z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i podległych pracowników,
- f) Przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom,
- g) Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej,
- h) Nadzoruje sprawy administracyjno-gospodarcze,
- i) Kontroluje pracę administracji i obsługi Zespołu,
- j) Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- k) Dyrektor jest kierownikiem zakładu dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i innych pracowników,
- l) Skreśla ucznia z listy uczniów, którzy ukończyli 18 lat

Obowiązki Dyrektora Zespołu.

- a) Współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
- b) Sprawuje opiekę nad uczniami i wychowankami oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego, poprzez aktywne działania prozdrowotne
- c) Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców
- d) Sprawuje pieczę nad majątkiem Zespołu, jego sytuacją gospodarczą i finansową
- e) Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

2. Rada Pedagogiczna

- a) W Zespole działa Rada Pedagogiczna, która jest organem kolegialnym Zespołu w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
- b) W skład Rady Pedagogicznej wchodzi nauczyciele zatrudnieni w Zespole,
- c) W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej,
- d) Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Zespołu,

Kompetencje i obowiązki Rady Pedagogicznej

- zatwierdzenie planów pracy szkoły i przedszkola
- zatwierdzenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
- podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i pedagogicznych po zaopiniowaniu ich projektów przez radę zespołu o ile została powołana
- ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli
- podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów- nie dotyczy uczniów podlegających obowiązkowi

Opiniuje

- organizację pracy zespołu, tygodniowy rozkład zajęć
- wnioski dyrektora o przyznanie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli
- przygotowuje projekt statutu,
- może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego

- e) Rada Pedagogiczna pracuje w oparciu o swój regulamin .

3. Rada Rodziców

- a) W Zespole działa Rada Rodziców, która jest powoływana na zebraniu rodziców,
- b) W skład Rady Rodziców wchodzi reprezentacje rodziców poszczególnych klas szkoły i oddziałów przedszkola,
- c) Rada Rodziców działa w oparciu o swój regulamin
- d) Rada rodziców może wystąpić do Rady Pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Zespołu

4. W szkole wchodzącej w skład Zespołu działa Samorząd Uczniowski,

- a) Samorząd uczniowski jest reprezentantem wszystkich uczniów w szkole
- b) Działalność i zasady wyboru Samorządu określa regulamin.