

## ROZDZIAŁ IV

### § 5

#### **Organizacja Zespołu Szkolno – Przedszkolnego.**

Zespół tworzą: Szkoła Podstawowa i Przedszkole.

#### **1. Organizacja Szkoły.**

- a) Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów realizujących program określony planem nauczania,
- b) Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone systemem klasowo-lekcyjnym,
- c) Godzina lekcyjna nauczyciela w szkole trwa 45 minut, godzina nauczyciela bibliotek, świetlicy i w przedszkolu trwa 60 minut
- d) Czas trwania zajęć w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć,
- e) Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez dyrektora do 30 kwietnia każdego roku na podstawie którego dyrektor ustala tygodniowy rozkład wszystkich zajęć.  
Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja każdego roku na podstawie którego dyrektor ustala tygodniowy rozkład wszystkich zajęć,
- f) Ocenianie uczniów na zajęciach określa WSO,
- g) Niektóre zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe są prowadzone w grupach oddziałowych, między oddziałowych, między klasowych oraz podczas wycieczek szkolnych,
- h) Zajęcia nadobowiązkowe i koła zainteresowań są planowane zgodnie z potrzebami szkoły i możliwościami finansowymi,
- i) Zajęcia z wychowania fizycznego w klasach IV-VI są prowadzone w grupach: liczących od 12-26 uczniów
- j) Zespół przyjmuje studentów oraz słuchaczy na praktyki pedagogiczne.

#### **2. Organizacja Przedszkola.**

- a) Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący,
- b) Szczegółową organizację przedszkola na dany rok szkolny określa arkusz organizacyjny opracowany przez dyrektora,
- c) Dzienny czas pracy przedszkola wynosi 9 godzin ( od 7.00 – 16.00)
- d) Czas pracy oddziałów : I oddział : 9 godzin (4, 5 –latki ),  
II oddział : 6 godzin ( 6 latki )
- e) Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych według zbliżonego wieku,
- f) Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.
- g) Pracę z dziećmi nauczyciel planuje cyklicznie opracowując miesięczne plany pracy
- h) Zaplanowaną tematykę realizuje w dowolnym czasie , w ciągu miesiąca, w trakcie zajęć

z całą grupą, z małymi zespołami powstającymi spontanicznie z inicjatywy dzieci lub w zespołach dobieranych przez nauczyciela zgodnie z założonym celem działania, a także w trybie zajęć indywidualnych.

- i) nauczyciele przedszkola prowadzą dokumentację: dziennik, plan miesięczny. Prowadzą również obserwacje pedagogiczne dzieci mające na celu poznanie potrzeb rozwojowych dzieci obserwacje te powinny być odpowiednio dokumentowane.
- j) Praca wychowawczo-dydaktyczna prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego,
- k) Organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora,
- l) Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut,
- m) Nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci
- n) Czas zajęć dodatkowych powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić: 15 minut dla 3-4 latków, 30 minut dla 5-6 latków.

### 3. Organizacja biblioteki.

- a) Biblioteka jest przeznaczona dla potrzeb Zespołu,
- b) Biblioteka służy realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych oraz realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów i wychowanków, służy nauczycielom oraz pełni funkcję ośrodka informacji w szkole dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
- c) Z biblioteki korzystają uczniowie, wychowankowie, nauczyciel i inni pracownicy ZSP,
- d) Pomieszczenie biblioteki umożliwia gromadzenie zbiorów, wypożyczanie
- e) Biblioteka czynna jest codziennie wg planu pracy biblioteki,
- f) Bibliotekę obsługuje bibliotekarz, którego zadaniem jest udostępnianie zbiorów opieka nad zbiorami, udzielanie informacji dot. biblioteki.
- g) Przy bibliotece funkcjonuje czytelnia

### 4. Organizacja świetlicy.

Do zadań świetlicy należy:

- a) organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnej pracy umysłowej,
- b) organizowanie gier i zabaw ruchowych mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny,
- c) ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień, organizowanie zajęć w tym zakresie,
- d) stwarzanie warunków do uczestniczenia w kulturze, organizowanie kulturalnej rozrywki oraz kształtowanie nawyków higieny i czystości,
- e) rozwijanie samodzielności i samorządności oraz społecznej aktywności,
- f) współdziałanie z rodzicami i nauczycielami a w miarę potrzeby z placówkami upowszechniania kultury, sportu i rekreacji,

## ROZDZIAŁ V

### § 6

#### **Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.**

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli, pracowników administracyjnych i obsługi.
2. W szkole, która liczy co najmniej 12 oddziałów tworzy się stanowisko wicedyrektora
3. Dyrektor Zespołu, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze
4. Wynagrodzenia nauczycieli i pozostałych pracowników regulują odrębne przepisy

#### **Obowiązki i zadania nauczycieli:**

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wynik tej pracy a oraz za bezpieczeństwo powierzonych opiece dzieci,
  - a) Nauczyciel odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci, systematyczne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych, podczas imprez, uroczystości, wycieczek, przeciwdziałania picia alkoholu i negatywnym wpływom środowiska.
  - b) Odpowiada za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego, dba o pomoce dydaktyczne oraz powierzony sprzęt szkolny,
  - c) Zobowiązany jest do bezstronnej, obiektywnej oceny ucznia i życzliwego traktowania,
  - d) Stymuluje rozwój psychofizyczny dzieci, ich zdolności i zainteresowań,
  - e) Udziela uczniom i ich rodzicom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów (organizuje samopomoc koleżeńską, organizuje konsultacje indywidualne, poznaje środowisko rodzinne ucznia, pomaga uczniowi w rozwiązywaniu problemów życiowych z odpowiednimi instytucjami i organizacjami  
Nauczyciele uczący w danym oddziale tworzą zespół do :  
uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelacji treści nauczanych przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnia decyzje w sprawie wyboru programu nauczania.
  - f) Doskonalą swe umiejętności dydaktyczne i podnosi poziom wiedzy merytorycznej,  
Nauczyciele danego przedmiotu lub grupy przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespół przedmiotowy lub inny problemowo-zadaniowy, pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora szkoły przewodniczący zespołu: zespół organizuje współpracę nauczycieli ,wspólnie opracowuje kryteria oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania, organizuje wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe oraz metodyczne dla początkujących nauczycieli; współdziała w organizowaniu klaso[pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia; wspólnie opiniuje przygotowane w szkole autorskie innowacje i eksperymentalne programy nauczania
  - g) Nauczyciel przedmiotu współpracuje z wychowawcą klasy, nauczycielami przedmiotów pokrewnych i innymi współtworząc kompleks działań dydaktycznych,
  - h) Diagnozowanie struktury społecznej i sytuacji rodzinnej dziecka,
  - i) Sprawowanie opieki nad dzieckiem
  - j) Tworzenie warunków wspomagających rozwój dziecka, proces uczenia, rozwoju,

- k) Inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych dzieci,
  - l) Współdziałanie z innymi nauczycielami , szczególnie w sprawach dotyczących niepowodzeń i trudności wychowawczych,
  - m) Praca z dzieckiem szczególnie uzdolnionym,
  - n) Kontakt z rodzicami i włączanie ich w sprawy oddziału,
  - o) Prowadzi zebrania z rodzicami wg planu,
  - p) Umożliwia rodzicom kontakt z innymi nauczycielami w sprawach ich dziecka,
  - q) Informuje rodziców o ocenach niedostatecznych, co najmniej raz na miesiąc przed klasyfikacją,
  - r) Współpracuje z lekarzem i pielęgniarką szkolną,
  - s) Ustala ocenę ze sprawowania.
2. Nauczyciel pełni dyżur na 15 minut przed rozpoczęciem zajęć oraz w czasie przerw międzylekcyjnych na korytarzu, w szatni, w jadalni i bibliotece. Plan dyżurów przygotowuje przed rozpoczęciem roku szkolnego powołana przez dyrektora szkoły doraźna komisja.
3. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca
4. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
5. Zadaniem nauczyciela wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami a w szczególności:
- a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie
  - b) rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów życiowych przez wychowanka
  - c) inspirowanie i wspomaganie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz [pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej
6. Wychowawca w celu realizacji powyższych zadań ;
- a) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka
  - b) planuje, organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami ; różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i intrygujące zespół uczniowski; ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy
  - c) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie( oddziale) uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i różnymi trudnościami i niepowodzeniami)
  - d) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu; poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci; współdziała z rodzicami, tzn. okazywanie im pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywanie od nich pomocy w swoich działaniach; włączenia ich w sprawy klasy i szkoły,
  - e) kontraktuje się z rodzicami :na zebraniach rodziców przynajmniej 4 razy w roku; poprzez indywidualne rozmowy z rodzicami przybyłymi na wezwanie wychowawców lub z inicjatywy rodziców; przez odwiedzenie domu rodzicielskiego ucznia w towarzystwie

przedstawiciela rady klasowej lub rady pedagogicznej ; listownie w innych przypadkach na koszt szkoły; w inny ustalony w klasie sposób; inspiruje spotkania rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów

- f) wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy
  - g) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznaniu potrzeb i trudności, a także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów, organizuje formy udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej
7. Dopuszcza się możliwości zmiany wychowawcy oraz nauczyciela przedmiotu w szczególnych przypadkach lub na wniosek rodziców ( co najmniej 80% stanu klasy) po wyczerpaniu wszystkich możliwych środków mediacyjnych dyrektora i rady pedagogicznej.
8. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeby.
9. Ustala się stopnie awansu zawodowego nauczycieli :
- a) nauczyciel stażysta
  - b) nauczyciel kontraktowy
  - c) nauczyciel mianowany
  - d) nauczyciel dyplomowany

Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest posiadanie odpowiednich kwalifikacji, odbycie stażu zakończonych pozytywną oceną dorobku zawodowego oraz w przypadku nauczyciela stażysty uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie w przypadku nauczyciela kontraktowego zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną; a w przypadku nauczyciela mianowanego uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej.

Komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na nauczyciela kontraktowego powołuje dyrektor szkoły. W skład komisji wchodzi : dyrektor jako przewodniczący, przewodniczący zespołu przedmiotowego ( wychowawczego), a jeżeli zespół taki nie istnieje wówczas nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony w szkole, opiekun stażu.

W pozostałych przypadkach o awansie zawodowym nauczycieli decydują komisje powołane poza szkołą.

#### 10. Pracownicy obsługi

Pracownicy obsługi podlegają bezpośrednio Dyrektorowi Zespołu Szkolno- Przedszkolnego i są zobowiązani do wykonywania czynności mających na celu utrzymanie czystości w budynku szkolnym, odpowiadają za powierzony sprzęt i inne materiały, dbać o czystość i porządek w otoczeniu szkoły oraz wykonywać inne czynności wynikające z zakresu czynności.