



Gmina Poczesna

ul. Wolności 2, 42-262 Poczesna,

Tel.: (034) 32-74-116 Fax: (034) 32-74-116 wew. 48

e-mail: wojt@poczesna.com.pl

Poczesna, 28.01.2010 r.

Nr 3410/14/09

WYJAŚNIENIE treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia

Działając na podstawie art. 38 ust. 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. Nr 223 z 2007 r., poz. 1655 z późn. zm.) informuję, że w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na „**Budowę Szkoły Podstawowej i sali gimnastycznej dla Zespołu Szkół w Poczesnej**” złożono zapytania o wyjaśnienie treści dokumentacji projektowej i przedmiarów robót Poniżej treść zapytań i wyjaśnienia Zamawiającego:

Pyt.1 W projekcie zagospodarowania terenu widoczny jest kanał sanitarny oraz deszczowy przeznaczony do likwidacji a brak w dostarczonych przedmiarach pozycji dot. likwidacji w/w rurociągów. Czy jest to przedmiotem przetargu (jeżeli tak to prosimy o dostarczenie odpowiednich przedmiarów)

Odp1. W ramach prac projektowych został sporządzony projekt i przedmiar – brak potrzeby likwidacji istniejącego uzbrojenia terenu. Zachodzi jedynie konieczność przyłączenia i przepięcia na nową trasę.

Pyt.2 W przedmiarze przyłącza wody w poz. 19 uwzględniono rurociąg PE o średnicy 80 mm a w projekcie występuje rurociąg PE 80 o śr. 125/11,4 mm. Czy zmienić pozycje ?

Odp.2 Zgodnie z uzgodnieniami z PWiK należy przyjąć rozwiązanie zawarte w projekcie tzn. rurę PE 80 SDR 11 dn 25/11,4 mm oraz rurę ze stali ocynkowanej dn 100 mm izolowana taśmą DENSO

Pyt.3 W projekcie podano pompę UPE 23-80F w opisie projektu UPE 65-120F. Czy obydwie pompy należy uwzględnić w wycenie ?

Odp.3 W wycenie należy skalkulować obydwie pompy.

Pyt.4 Brak w przedmiarze zaworów spustowych DN 25 szt.2

odp.4 Brakujące zawory należy przyjąć do wyceny jako kolejny materiał

Pyt.5 W przedmiarze podano 22 szt. wentylatorów MURO 120 PLUS f-my Danfoss a w projekcie jest 23 szt. Jaką ilość należy przyjąć ?

odp.5 należy wycenić 23 szt. zgodnie z projektem

WOJT
mgr inż. Krzysztof Ujma